

## Cuestionario al docente

1.- Señala con una X la afirmación que corresponda mejor con la idea que se tiene sobre la aplicación de la psicomotricidad en la institución educativa:

... La psicomotricidad ayuda a que el niño aprenda conceptos espaciales, temporales, ritmo...

... Con la psicomotricidad el niño se conoce mejor a sí mismo y aumenta sus capacidades físicas (con los ejercicios de saltos, carreras...)

... El niño expresa con su cuerpo lo que siente y desea. La psicomotricidad nos permite descubrir ese lenguaje de sentimientos, deseos y necesidades y actuar en consecuencia...

2.- ¿Qué edades consideras importantes para trabajar la psicomotricidad?

Todas	Solo nivel inicial	Inicial y <del>primaria</del>	No es necesario
-------	--------------------	-------------------------------	-----------------

¿Por qué?

Porque allí los niños se están  
formando.

3.- Es importante brindar un trabajo de psicomotricidad a:

Todos los niños <input checked="" type="checkbox"/>	Niños con dificultades motoras	Niños con problemas de aprendizaje	A niños que no presentan dificultad
---	--------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

4.- ¿A su parecer qué actitudes o habilidades debería tener un profesor de psicomotricidad?

capacitado  
buen caracter  
paciente

amable  
comprensivo

6.- Enumerar en orden de preferencia, las opciones que creas necesarias para llevar a cabo un trabajo psicomotriz.

- 2) Reuniones periódicas con supervisión.
- 4) Espacios acondicionados adecuados.
- 5) Formación práctica específica sobre el tema.
- 3) Un especialista (para realizar esta tarea).
- 7) Que esté incluido en el proyecto de Centro.
- 7) Formación teórica específica.
- 4) Materiales.
- 6) Conocimiento y contacto con otros centros que realicen estas experiencias.